

## 9.2.1 文化发展的基本路径之 坚定理想信念，坚持以人民为中心

课型：新授课 主备人：何家栋

### 一、教材分析

第二框文化发展的基本路径”包括三目。第一目“坚定理想信念，坚持以人民为中心”，主要讲述发展中国特色社会主义文化，必须坚持以马克思主义为指导，坚定共产主义理想信念，坚持以人民为中心，把增进人民福祉，促进人的全面发展作为出发点和落脚点。第二目“立足时代之基，回答时代问题”，阐述体现时代特征，反映时代风貌的文化作品才能具有恒久魅力，阐明文化创新 and 发展的关键是回答时代问题，完成时代任务。第三目“融通不同资源，实现综合创新”，阐述发展中国特色社会主义文化，要融通中外各种资源，通过综合创新，形成民族的、科学的、大众的社会主义文化。

这三目内容采用平行论述的方式，以文化发展路径为主线，阐述发展中国特色社会主义文化，要坚持以人民为中心，回答时代问题，综合创新，引导学生懂得中国特色社会文化的发展的基本路径。

### 二、学情分析

1. 学生基础知识分析：进入高中阶段后，在学习本框内容之前，学生已经学习了中国特色社会主义文化，为本节课教学活动的开展铺垫了良好的知识经验基础。

2. 学生能力分析：高二学生的思想活动和行为方式具有多样性、可塑性，教师要创设合适的情境，设计有梯度的任务，组织有效的学生

活动，通过问题的引导和讨论，全方位、多角度给予学生参与学习的机会，在合作探究中落实学习重点，突破学习难点，落实核心素养。但是本框理论性较强，学生在学习时会有一定困难。

### 三、教学目标

1. 政治认同:认同发展中国特色社会主义文化，以马克思主义为指导，坚持以人民为中心的创作导向。

2. 科学精神:发展中国特色社会主义文化要把握好人民群众在文化发展过程中的作用和地位，明确我国文化发展的出发点和落脚点都在人民。

3. 公共参与:在今后发展过程中学生积极投身于中国特色社会主义文化建设实践，推动社会主义文化强国的建设，自觉担负起社会主义建设者和接班人的神圣使命。

### 四、教学重难点

教学重点：理解文化的发展为了人民，同时也需要依靠人民，文化发展的最终成果由人民共享。

教学难点：文化是人民在社会实践活动中孕育和创造的，文化的发展依靠人民。

### 五、教学用具：多媒体课件、视频、图片、文本

### 六、教学方法

教法：讲授法、案例探究法

学法：小组合作法、自主探究法

## 七、教学过程

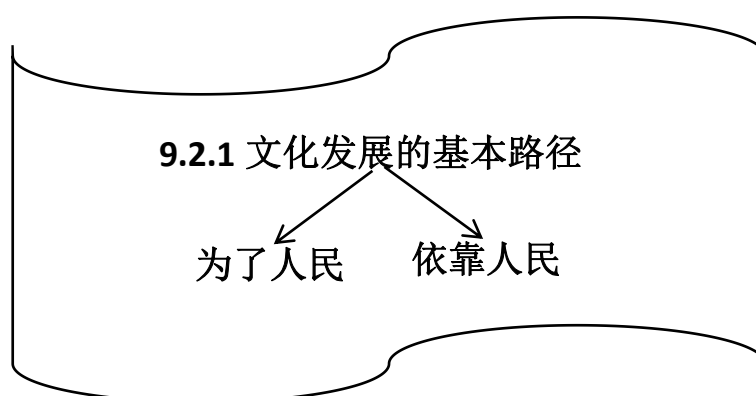
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
(一) 新课导入	高尔基名言引入，提问学生：最近一次去实体书店是什么时候？实体书店的危机重重，而长沙的实体书店却蓬勃发展，跟随长沙的路标探索网红书店，进入课堂的学习。	学 生 回答问题， 引 发 学 生 思考。	结 合 名 言 和贴近学生生 活的提问,吸引 学生的注意力, 引导学生初步 理解本课教学 内容。
(二) 新课讲授	活动探究一：  展示材料并播放视频：和+共享图书馆的运营模式。  而在早几年前，图书馆所在的圭塘河是一条让人望而却步的“臭水沟”，雨花区政府开展了治理，成为了人们共享阅读时光的美好场所，不少企业愿出高额租金，租赁	学 生 观看视频， 思考素材， 理 解 文 化 发 展 的 目 的。	在 课 堂 上 创设具体情景， 跟着路标逛书 店,促进学生转 变学习方式,教 师进行引导,发 挥学生的主体 作用。

	<p>办公，雨花区政府坚持认为：最美的地方，应该留给市民共享。</p> <p>教师提问：为什么雨花区政府坚持认为：最美的地方，应该留给市民共享？</p> <p>教师总结：“和+共享图书馆”的出现，满足了人民多样化、多层次、多方面的精神文化需求，人民是文化成果的最终享有者和受益者。文化发展为了人民。</p> <p>活动探究二：</p> <p>展示材料：位于橘子洲景区美孚洋行旧址，书店与长沙本土文化、橘子洲景区文化融合，店内拥有各类湖湘文化书籍、湖湘元素文创，是一家集合</p>	学 生 依据课前 收集的 特	通过提问 和图片材料展 现内容,让学生
--	---	----------------------	---------------------------

	<p>了咖啡+沙龙+文创+艺术”的特色书店。该书店还曾获评“全国最美书店”。</p> <p>教师提问：这些书店为何能在长沙实现“破圈”发展？</p> <p>教师总结：文化是人民在社会实践活动中孕育和创造的，人民是发展的主体。文化发展要依靠人民。</p>	色书店与同学们分享，思考并且回答问题。	参与到课堂教学中去，教师进行引导，锻炼学生分析问题、解决问题的能力。
<p>（三） 课堂小结</p>	<p>文化的发展首先是为了满足人民，而人民在助推文化的繁荣中也起到了至关重要的作用，因为文化是人民在伟大的社会实践活动中创造和孕育出来的，同时最终文化的成果也由人民共享。</p>		<p>帮助学生总结归纳知识点。</p>

<p>(四) 巩固提升</p>	<p>书香氤氲，涵养好气质。下节课举行读书分享会，各自推荐一本书，并说明推荐理由。</p>	<p>通过举行读书分享会，激烈学生进行课外阅读，拓宽知识面。</p>
---------------------	---	------------------------------------

## 八、板书设计



## 九、教学反思