

湖南理工学院研究生院

校研通〔2020〕6号

关于2019-2020学年第二学期疫情防控期间 研究生线上教学实施细则的通知

各研究生培养单位：

根据教育部、省教育厅关于在线教学的相关文件精神和学校线上教学工作推进会的部署，我校2019-2020学年第二学期在疫情防控期间实施线上教学，以做到“停课不停学”。为了保障研究生线上教学的顺利开展，特制定本实施细则，具体内容如下。

一、工作原则

任课教师要更新教学理念，创新教学方法，发挥在线教学的优势，做好线上开课的各项准备工作，确保按时启动教学，并努力保证在线教学与线下课堂教学同质等效。

二、在线教学时间

原则上，2019-2020学年第二学期研究生课程上课时间按照原定排课时间顺延至3月2日开展线上教学。第9周开始安排教学任务的任课教师，须做好线上教学的准备工作。少数不具备或不宜线上教学的课程，经学院、研究生院批准后延期上课，延期上课的任课教师需做好学生返校后采用晚上和周末排课的准备。

三、教学平台

（一）校内教学平台

在学校课程中心已建课的研究生任课教师可使用在线开放课程开展线上教学。平台网址为：

<http://hnist.fanya.chaoxing.com/portal>。

（二）在线教学平台

在线教学平台一般包括课程资源，音视频直播录播，在线教学管理多种功能，主要平台及学校对接的技术支持如下：

中国大学 MOOC（爱课程）：<https://www.icourse163.org/>

技术支持：陈茂林，联系电话：15367915350；技术交流 QQ 群：722962491。

智慧树：<https://www.zhihuishu.com/>

技术支持：蒋术，联系电话：18175147611；周宇心，联系电话：15573479172；技术交流 QQ 群：1039507585。

学堂在线：<https://next.xuetangx.com/>

技术支持：黄诚，联系电话：18670785153。

超星：<http://uibe.fanya.chaoxing.com/>

技术支持：李阳，联系电话：15111071280；张紫阳，联系电话：15526434178；技术交流 QQ 群：530476725。

此类平台上开放的课程及 SPOC 平台本学期均免费提供，教师们选择合适的课程。其他课程平台，教师自行安排，作为学生课程辅助学习。

（三）音视频工具类平台

该类平台指进行音视频播放的互联网平台，本身没有课程建设等功能。推荐使用腾讯课堂及雨课堂。其他网络视频平台无教学功能，无法实名，无法保证版权，不建议使用。

1.腾讯课堂正式版，该平台包括直播、录播、课堂互动、作业等相关教学功能。平台网址为：<https://ke.qq.com>。

2.腾讯课堂极速版，若存在特殊情况无法使用正式版，可使用极速版，该版本不绑定学生身份，无法实名，无法进行作业收发等课后管理功能，直播、录播、课堂互动等教学功能基本一致。平台网址为：<https://ke.qq.com/s>。

3.腾讯会议，适合需要大量讨论的小型班级，全员连麦。不绑定学生身份，无法实名，无法进行作业收发等课后管理功能，属于网络会议系统。平台网址为：<http://meeting.qq.com>。

4.雨课堂，教师通过 PPT 即可开启语音直播或视频直播，同时实现 PPT 和板书推送。还可通过签到、推题、弹幕、投稿、课堂红包、随机点名进行师生互动。平台网址为：<https://www.yuketang.cn/training/index>。

四、教学模式

（一）基于 MOOC 的 SPOC 混合教学

任课教师需寻找与本课程相符的优质 MOOC 资源，选择课程所在的 MOOC 平台，先由学生在线上进行视频学习，然后任课教师在线上组织学生讨论、布置作业以及进行答疑等教学活动。对于已有成熟优质 MOOC 的课程任课教师应采用基于 MOOC 的 SPOC 教学模式进行网络教学，优先推荐使用教育部的已有慕课。任课教师选用相应在线教学平台开展教学活动时，首先对引用的 MOOC 教学资源进行深入了解，根据我校研究生课程具体情况进行“增删调整”，然后根据学生情况设置学习进度，课前分享教学资料，课后开展在线讨论答疑作业等教学活动。如需要也可录制讲解音视频或者开展直播，平台均提供相应功能。

（二）基于直播的网络教学

任课教师按照课表安排选择某种教学平台开设直播课，采取视频、PPT+语音（视频）等方式进行，学生在线实时收看学习。目前前文所述的“在线教学平台”和“音视频工具类平台”均提供直播功能。推荐采用“腾讯课堂”“雨课堂”。对于不具备成熟MOOC资源，不具备音视频录制设备、技术的情况，或研讨类小班授课的专业选修课，可采取直播授课。但直播授课可能因平台用户激增，出现网络堵塞、拥挤和卡顿等问题，任课教师需做好录播的备用方案，选择一个录播平台作为备用方案，如直播无法进行，马上通知学生切换到录播模式，待网络条件允许的时候再穿插进行一些必要的直播。

（三）基于视频的网络教学

任课教师录制或合法下载课程视频或制作配音音解说的课件，提前上传到相关平台，学生按老师要求完成视频观看、学生讨论、布置作业以及答疑等教学活动。

五、工作与学习要求

1.各研究生培养单位应高度重视本次线上教学全过程管理，为本单位线上教学积极提供技术支持和服务指导，分管领导和研究生督导需加强线上教学秩序检查，特别要加强上网资料的检查，确保授课内容导向正确。

2.任课教师应做好在线教学课程设计，将课表、电子教材获取方式、电子课件、作业要求等通过在线教学平台或学习QQ群或微信群等方式通知到学生；直播教学任课教师要注重仪表形象，规范用语，着装要得体；任课教师要强化对学生出勤考勤、课堂考核、课后作业检查，确保学生在线学习成效。

3.各研究生培养单位应明确分管研究生教学工作的院长做为线上教学的总负责人，要求做到每门线上课程安排一名责任心强的研究生负责线上课程的学习联络工作，每堂考勤情况报至研究生辅导员，加强线上教学信息反馈。研究生院将不定期抽查课堂授课情况，请各培养单位按研究生院“牵手工程”安排表中的具体联系老师，邀请其进入相应的课堂学习群，加强教风学风督导工作。

研究生院

2020年3月1日